

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования и
молодежной политики
администрации городского
округа город Воронеж

Л.А. Кулакова

« 02 » февраля 2016 г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
«Детский сад №68»

Т.Н. Сапрыкина

Приказ от 18.12.2015г № 134-О
Протокол педагогического совета
от 17 декабря 2015г №3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

"Детский сад №68 "

на 2016-2021 годы

ВОРОНЕЖ

2016

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ:	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Паспорт программы.....	3
1.3. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №68».....	6
II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ:	
2.1. Анализ проектирования образовательного пространства ДОУ.....	8
2.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОУ.....	11
2.3. Анализ предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.....	13
2.4. Анализ кадрового состава и условий труда работников.....	14
III. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ:	
3.1. Концептуальные основы Программы развития.....	15
3.2. Стратегия и тактика развития МБДОУ.....	17
3.3. Этапы реализации программы развития.....	17
3.4. Прогнозируемые результаты.....	18
IV. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	19
V. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ.....	23
VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23

1. ВВЕДЕНИЕ.

1.1. Пояснительная записка.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2013г. Федерального закона № 273 - ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в образовательном учреждении возникла необходимость создания новой «Программы развития», для осуществления возможности быть конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния дошкольного образовательного учреждения, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах.

Программа развития позволяет видеть цель деятельности, конкретные действия по ее реализации и сроки их выполнения, а также долю участия каждого члена коллектива в достижении результата.

1.2. Паспорт программы.

<u>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</u> <u>МБДОУ «Детский сад №68» городского округа город Воронеж</u>	
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Конституция РФ➤ Конвенция о правах ребенка.➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;➤ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014г №2765-р;➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;➤ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;➤ Распоряжение Правительства РФ от

	<p>29.05.2015г №996-р г.Москва «Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025г»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Муниципальная программа городского округа город Воронеж «Развитие образования» на 2014-2020гг. (Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»); ➤ Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.01.2014г №63 «О введении федерального государственного стандарта дошкольного образования на территории Воронежской области»; ➤ Приказ Управления образования администрации городского округа город Воронеж от 14.04.2014г № 497/01-06 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в систему дошкольного образования городского округа г.Воронеж»; ➤ Устав МБДОУ "Детский сад № 68"; ➤ Локальные нормативные акты МБДОУ
Разработчики программы	Руководители авторского коллектива по разработке программы развития МБДОУ «Детский сад №68»: заведующая Сапрыкина Т.Н. старший воспитатель Годунова С.Н.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №68»; родительская общественность; социальные партнеры МБДОУ «Детский сад №68»
Постановление об утверждении программы	Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №68» протокол № 3 от 17 декабря 2015г Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад №68» №134-О от 18.12.2015г.
Цель программы	Обеспечение условий и создание предпосылок для развития дошкольного образовательного учреждения.
Задачи программы	1.Укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 2.Обеспечение предметно-пространственной среды с целью познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, в соответствии с требованиями общеобразовательной программы.

	<p>3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.</p> <p>4. Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Оказание педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 11.01.2016 - 31.12.2021
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика в охране и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, полноценного проживания ребенком всех этапов детства. • Развивающая предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности их уединения. • Воспитанники ДОУ ориентированы на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, на представления, о социокультурных ценностях нашего народа, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира. • Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности. • Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания

	<p>дошкольников; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального развития педагогических работников, и их дополнительного профессионального образования. • Реализация планов по формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
--	---

1.3. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 68».

МБДОУ «Детский сад №68» до передачи в муниципальную собственность принадлежало ОАО «Воронежское акционерное самолетостроительное общество», являлось его структурным подразделением, называлось – детский сад №62 ОАО «ВАСО».

Детский сад №62 был создан в 1940 году.

На основании Постановления администрации городского округа город Воронеж Воронежской области от 03.09.2010г. №822 «О создании дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68» было создано новое муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68».

С 15.12.2011 года на основании постановления главы городского округа город Воронеж №1107, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.12.2011года, изменен тип:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68».

Руководитель: Сапрыкина Татьяна Николаевна

Тел./факс: (273) 249-53-04

E-mail: detsad_68ctn@mail.ru

http: //detsad68vrn.ru

Местонахождение:

394029, г. Воронеж, ул. Героев Стратосферы, 11а

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Серия А № 302790 от 28 мая 2012 года.

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

Младшая группа – 3-4 года;

Средняя группа – 4-5 лет;

Старшая группа – 5-6 лет;

Подготовительная группа -6-7 лет.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 68»:

пятидневная рабочая неделя; ежедневно с 7.00 до 19.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

В МБДОУ используется гибкий режим, в связи с посещением воспитанниками музыкальных школ, спортивных секций, развивающих центров. Занятия в группах проводятся в соответствии с режимом дня, расписанием образовательной деятельности и требованиями к максимальной нагрузке.

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Ориентация на ребенка и его потребности: создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

В период дошкольного детства закладываются такие базовые основы личности, как сознание, деятельность, поведение и отношение к миру, ориентация в окружающем мире, усвоение ребенком способов познания, саморазвития, которые помогают ребенку активно осваивать культурные ценности и занимать субъективную позицию в освоении современной культуры. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОУ: передачу детям чувства любви к природе, родному краю, в котором они живут и развиваются, смыслов и ценностей культуры, поиске новых форм функционирования образовательного учреждения.

Развивающая предметно- пространственная среда стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития воспитанников ДОУ, предпосылок для раскрытия способностей ребенка.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Педагоги ДОУ разрабатывают рабочую программу образовательной деятельности, которая является обязательной составной частью комплексного документа - образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив участвует в работе городских, региональных, федеральных конкурсах, семинарах, конференциях.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности администрации по укреплению и развитию связей с наукой и передовой практикой: курсы, семинары и консультации на кафедрах дошкольного и начального образования ВПРО, методические объединения Левобережного района на базе ДООУ, ЦПМ. Работа всего коллектива ДООУ нацелена на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада с учетом его миссии, особенностей и ценностей.

К ценностям ДООУ относятся:

- Открытость и поддержка — ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы обмениваться опытом своей работы с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся, открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- Мобильность, гибкость — мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей.
- Сотрудничество — мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.
- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждого педагога.

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

2.1. Анализ проектирования образовательного процесса

Определяя основные направления своего развития на 2016-2021 годы, МБДОУ «Детский сад №68» ориентируется прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (82%);

Анализ педагогической деятельности показывает, что организация воспитательно-образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решая поставленные цели и задачи педагоги не допускают перегрузки детей, на

необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной Программе МБДОУ «Детский сад № 68», разработанной с учетом федеральной примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, охватывает основные направления развития:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Педагоги ДОУ используют следующие парциальные программы:

- «Приобщение детей истокам русской национальной культуры», О.Князева
- «Юный эколог», С.Н.Николаева
- «Математика в детском саду», В.Н.Новикова
- «Развитие речи в детском саду», О.С.Ушакова
- «Как хорошо уметь читать», Д.Г.Шумаева

Программа «От рождения до школы» позволяет решать задачу единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка, развития одаренности дошкольника, а также оказания поддержки в проявлении их творческих дарований.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам диагностики по всем направлениям. Результаты диагностики, наблюдения в группах, изучение детских работ показывает положительную динамику в развитии детей.

Освоение выпускниками детского сада программы дошкольного образования

	2013-2014г	2014-2015г
Всего выпускников	23	24
Освоили программу	95%	98%

Большинство педагогов в своей работе используют игровые, практические, исследовательские методы и приемы работы, стараются развивать детскую самостоятельность, активность, познавательный интерес и инициативу, что очень актуально в современной жизни.

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. В **познавательном развитии** воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Достаточно высокому освоению раздела способствовало использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей.

Хорошему результату в игровой деятельности, **социально-коммуникативном развитии** способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом нравственных уроков. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневные чтения художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов.

Речевому развитию способствует наличие в предметно-развивающей пространственной среде открытого доступа к различным литературным изданиям, предоставление места для рассматривания и чтения детьми соответствующих их возрасту книг, наличие дополнительных материалов (плакатов, картин, рассказов в картинках, аудиозаписей литературных произведений и песен).

Уровень освоения программы по **художественно-эстетическому развитию** показывает хорошие результаты. Поставленные в программе задачи по конструированию реализовывались в организованной совместной

деятельности, позволяющей развивать у детей фантазию, воображение, сенсорные навыки, самостоятельную творческую деятельность. Использование игровых форм и методов обучения позволяли не только закреплять полученные знания в специально отведённое время, но и широко применять эти знания детьми в повседневных обучающих ситуациях режимных моментов, сюжетных играх, в создании самостоятельных построек. Несмотря на это, наблюдения показывают, что воспитатели недостаточно используют различные виды конструирования из бумаги, природного и бросового материала.

Навыки и умения детей по изобразительной деятельности показывают стабильные результаты. Следует отметить динамику в развитии композиционных умений, умения самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы. Дети с интересом используют нетрадиционные материалы. Дети овладели различными способами вырезывания. В работах воспитанников прослеживается использование различных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

Вывод: наличие в ДООУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образованию, воспитания и развития их детей.

2.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности ДООУ

Медицинское обслуживание детей в МБДООУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Медицинским персоналом даются рекомендации педагогам и родителям. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность — все согласовывается с родителями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом и специалистами поликлиники № 9.

В детском саду имеется медицинский кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особую озабоченность вызывает ежегодный рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний.

Индекс физического развития воспитанников ДОО: у 97% воспитанников в результате стабильной работы по физическому воспитанию и оздоровлению, к концу учебного года, сформированы навыки и умения. У большинства наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции, которые связаны с эпидемиологической ситуацией в городе в зимний период.

Показатели посещаемости детей

Год	Количество детей	Средняя посещаемость %
2012-2013	92	60
2013-2014	97	65
2014-2015	102	70

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными.

Информация по группам здоровья детей в ДОО

Группа здоровья	2013/2014 учебный год (% воспитанников в ДОО)	2014/2015 учебный год (% воспитанников в ДОО)
I	71%	65%
II	29%	35%
III	-	-
IV	-	-

Большинство детей относятся к 1 группе здоровья, что свидетельствует об эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОО:

- в дошкольном образовательном учреждении реализуется областной межведомственный проект «Живи долго», в рамках которого намечен и систематически реализуется комплекс физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители). На основе данного проекта воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится таким образом, что

позволяет реализовать те принципы, которые нам диктует жизнь и те требования, которые заложены в Федеральном законе «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и модели выпускника детского сада (целевые ориентиры).

Вывод: физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения ведется в системе, но важно продолжать совершенствовать работу над сохранением и укреплением здоровья детей. Вести поиск и внедрение новых здоровьесберегающих технологий.

2.3. Анализ предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Образовательная среда в ДОУ предполагает специально созданные условия, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда - это пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Выбирая программу «От рождения до школы» педагогический коллектив учитывал тот факт, что программа адаптирована для использования ДОУ и не требует специального оснащения предметно-пространственной среды, помимо требований обозначенных в ФГОС ДО. При недостаточном финансировании, программа реализуется с использованием оснащения, которое уже имеется в ДОУ, главное соблюдать требования ФГОС ДО и принципы организации пространства, обозначенные в программе.

Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития в группах выступают:

- уголок ряжения (для театрализованных игр);

- уголок сюжетно-ролевых игр («Парикмахерская», «Больница» и т.д.);
- книжный уголок;
- зона настольно-печатных игр;
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет ежегодно пополняется методической литературой для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников.

Информационно-техническое оснащение

	Количество
Компьютер /стационарный/	2
Компьютер / ноутбук/	1
Мультимедийный проектор	1
Аудиотехнические устройства	2

В учебном процессе используется ноутбук для показа презентаций на методических мероприятиях, тематических праздниках и на родительских собраниях.

Дошкольному учреждению более 70 лет. С 2011года учреждению были выделены бюджетные средства на капитальный ремонт крыши, замену окон, текущий ремонт холла, пищеблока, музыкального зала, лестничных пролетов, пола групповой и т.д.

Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остается вопрос о привлечении дополнительных средств для осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств, участия ДООУ в конкурсах с материальным призовым фондом.

Выводы: Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду.

2.4. Анализ кадрового состава

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В ДООУ сформирован опытный, творческий педагогический коллектив, состоящий из 10 педагогов.

Уровень образования педагогов ДООУ

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Высшее техническое образование	Незаконченное высшее	Средне-специальное образование	Среднее образование
10	4-40%	1-10%	1-10%	4-40%	-

Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги со стажем работы более 20 лет (80 %), для которых характерны такие черты, как профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги ДООУ участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для ДООУ проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне района и на городском уровне. Педагоги ДООУ являются участниками и победителями муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. В ближайшие 4 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Квалификационная характеристика педагогов

Всего педагогов	Высшая КК	Первая КК	ПСЗД	Без категории
10	1-10%	4-40%	3-30%	2-20%

Средний возраст педагогов - 50 лет, что позволяет сделать вывод, о его высоком профессионализме, возможности коллектива решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

Вывод: нацелить педагогов на постоянное повышение профессионального развития и переподготовки в целях обновления и внедрения инновационных процессов дошкольного образования, побуждать к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях, к созданию сайтов каждым педагогом с регулярным его обновлением.

III. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

3.1. Концептуальные основы Программы развития

МБДОУ «Детский сад №68»

Детский сад – это ступенька к школе или особое образовательное учреждение, в котором ребенок проживает особый отрезок своей жизни.

Чем прежде всего должен быть наполнен этот отрезок – определяет ФГОС дошкольного образования.

Стандарт ориентирован на поддержку не только разнообразия, принципиальной «нестандартности» самого детства и ребенка, но и вариативности развивающих форм этой поддержки с сохранением его исключительной, предельной самобытности, которая как раз придает Стандарту образовательную ценность.

В этой связи перед сотрудниками дошкольного учреждения встала задача внедрения и реализации Стандарта на «языке жизни» дошкольного учреждения. На языке, на котором взрослые могли бы общаться с детьми и друг другом, не утрачивая взаимопонимания и понимания того, что делает каждый из них по отдельности.

В дошкольном учреждении образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становления личностной позиции, получение ребенком возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность отношения к малой родине и Отечеству.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для развития в воспитательно-образовательном процессе.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

2.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, этических, интеллектуальных и физических качеств.

3.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физическим особенностям детей.

5.Обеспечение психолог - педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

Основными ценностями педагогического коллектива ДОО являются:

1.Уважение к каждому ребенку, принятие его личностных особенностей.

2. Высокий профессионализм.

3.Ответственность за результаты деятельности как каждого педагога лично, так и всего коллектива.

4.Отношение субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

3.2. Стратегия и тактика развития МБДОУ

Повышение конкурентноспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

-повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;

-личностный и профессиональный рост педагогов;

-укрепление материально-технической базы;

-создание условий для позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру;

-организация предметно-развивающего, воспитательно-образовательного пространства для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка;

-внедрение эффективных форм и методов сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого- педагогического партнерства.

3.3. Этапы реализации программы развития

1 этап <i>Подготовительный</i> <i>2016год</i>	- разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО; -мониторинг условий реализации ФГОС ДО.
--	---

2 этап <i>Основной</i> 2017-2020гг	-обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по вопросам ФГОС ДО; -создание условий реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ; -реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития.
3 этап <i>Обобщающий</i> 2021год	-проведение анализа результатов реализации Программы развития; -предоставить аналитические материалы на педагогическом совете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОУ; -определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

3.4. Прогнозируемые результаты

1.Повысится компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.

2.Улучшится качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности

3.Расширится участие родителей в деятельности ДОУ, основанное на их выборе:

- в участии образовательного процесса;
- в проведении совместных мероприятий;
- укрепится сотрудничество ДОУ и семьи.

Будет осуществляться квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей.

4.Современная предметно-пространственная среда позволит обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории ДОО для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

5.Дальнейшее функционирование системы преемственности в работе МБОУ СОШ №90, МОУДОД ЦРТДиЮ «Радуга», МБУК ЦБС Библиотека №44.

Мы считаем, что реализация разработанной Программы развития поможет созданию максимально благоприятных условий для осуществления воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 68».

IV. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия по достижению целей и условий их реализации

Задачи	Мероприятия по реализации программы	Срок и	Источники финансирования	Ответственные
1.Реализация ДОО образовательного стандарта дошкольного образования				
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования	Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствие ФГОС дошкольного образования	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностных инструкций педагогического состава	2016г	Без затрат	Заведующая МБДОУ
	Разработка и реализация авторских проектов и рабочих программ	2016-2021гг	Без затрат	Старший воспитатель, педагоги
	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, педагоги
	Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС дошкольного образования в ДОО	2016-2021гг	Без затрат	Старший воспитатель, педагоги
	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и	2016-2018гг	Без затрат, Бюджетные средства	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель

	педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО.			
	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
	Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ДО в образовательную организацию (информация на сайте ДОО)	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, педагоги
2.Совершенствование модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.				
	Создание комфортных условий в группах МБДОУ	2016-2021гг	Бюджетные, внебюджетные средства	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
	Создание игровых центров с учетом индивидуальных интересов и потребностей воспитанников, способствующих их всестороннему развитию и самореализации	2016-2021гг	Бюджетные, внебюджетные средства	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
	Обновление и пополнение игрового и дидактического материала	2016-2021гг	Бюджетные, внебюджетные средства	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
	Организация проведения праздников, досугов, конкурсов, выставок детского творчества	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, педагоги
	Участие воспитанников в проектной и исследовательской деятельности	2016-2021гг	Без затрат	Педагоги
3.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а также обеспечение благополучия детей.				
Обеспечение	Внедрение новых	2016-	Без затрат	Педагоги

высокого качества медико-психолого- педагогического сопровождения воспитанников	здоровьесберегающи х технологий	2021гг		
	Проведение ежегодной диспансеризации детей посещающих МБДОУ	2016- 2021гг	Без затрат	Врач, медсестра
	Проведение профилактических осмотров, выявление нарушения осанки плоскостопия	2016- 2021гг	Без затрат	Медицинская служба
	Обеспечение воспитанников сбалансированным питанием, контроль над организацией питания	2016- 2021гг	Бюджетные средства	Заведующая МБДОУ
	Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающе й направленности	2016- 2021гг	Без затрат	Педагоги
	Провести ряд семинаров и консультаций по качественной организации прогулок, усилить контроль двигательной активности детей в группе и на прогулке	2016- 2021гг	Без затрат	Старший воспитатель, педагоги
	Создать картотеку комплексов утренней гимнастики, подвижных игр на воздухе	2016- 2018 гг	Без затрат	Старший воспитатель, педагоги
4.Развитие педагогического потенциала				
Создать условия для повышения профессиональног о мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс: курсы профессиональной переподготовки; повысить профессиональную	2016- 2021гг	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель

	ИКТ – компетентность педагогов.			
	Участие ДОУ в работе РМО, научно-практических конференциях, семинаров, направленных на повышение квалификации педагогов	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, педагоги
	Активизация системы работы с портфолио педагога		Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, педагоги
5.Совершенствование материально-технической базы				
Обеспечить построение предметно-пространственной развивающей среды ДОО	Проведение текущего и капитального ремонта здания МБДОУ	2016-2021гг	Бюджетные средства	Заведующая МБДОУ
	Оборудовать АРМ педагогов	2016-2021гг	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующая МБДОУ, завхоз
	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиотеки современными учебно-методическими комплексами	2016-2021гг	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги
	Пополнить и обновить сюжетно-ролевые игры	2016-2018гг	Без затрат	Педагоги
	Приобрести игровое и спортивное оборудование	2016-2019гг	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующая МБДОУ, завхоз
	Приобрести музыкальный центр, музыкальные	2016-2019гг	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующая МБДОУ, старший

	инструменты			воспитатель
	Оформить на территории МБДОУ «Тропу здоровья»	2016-2018гг	Без затрат	Старший воспитатель, педагоги
6. Создать условия для осуществления преемственности семейного и общественного воспитания				
Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в условиях введения и реализации ФГОС ДО	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог
	Проведение совместных праздников, выставок, спортивных соревнований, Дней открытых дверей для родителей.	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
	Провести мониторинговые мероприятия по выявлению удовлетворенности родителей образовательными услугами	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
	Обеспечение открытости МБДОУ (через сайт), развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей	2016-2021гг	Без затрат	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, педагоги

V. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

1. Подведение итогов работы по Программе развития на 2016-2021 гг.

Ответственная заведующая МБДОУ «Детский сад №68» Т.Н. Сапрыкина

Сроки: август 2021 г.

2. Подготовка Программы развития на следующий период.

Ответственная заведующая МБДОУ «Детский сад №68» Т.Н. Сапрыкина

Сроки: август 2021 г.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предполагаемая Программа развития МБДОУ «Детский сад №68» является результатом творческой деятельности педагогического коллектива.

Реализация разработанной Программы развития будет обеспечивать:

- повышение качества и обеспечение условий получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность и востребованность образовательного учреждения.

Авторы Программы развития оставляют за собой право внесения в программу необходимых корректировок.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 24
дварацаў гетер листа

Заведующая МБДОУ
«Детский сад №68»

Т.Н.Сапрыкин

